


Принято

На заседании педагогического совета

МБДОУ Д/с №16 «Тюльпанчик»

Протокол № 5 от 29.08.2023

*Утверждено
Заведующей
МБДОУ дошкольн сад №16
"Тюльпанчик"
Вручила: А.С. Керимова
Присутствующий: А.А. С. от 29.08.23.*



ГODOVOЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКОГО САДА №16 «Тюльпанчик»

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

х. В-Пиховкин

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.
- 1.2 Цели и задачи работы МБДОУ ДС №16«Тюльпанчик» на 2023 /2024 год.
- 1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ Д/с №16«Тюльпанчик» на 2023– 2024 учебный год.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.
- 2.2 Аттестация педагогов.
- 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2 Выставки, конкурсы.
- 3.3 Праздники и развлечения.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

- 4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов
- 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй.

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

І РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В МБДОУ Д/с №16 «Тюльпанчик» функционирует 1 разновозрастная группа, общая численность детей на 2022-2023 год составляет 10 детей.

МБДОУ Д/с №16 «Тюльпанчик» работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе.

Коллектив МБДОУ Д/С №16 «Тюльпанчик» в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Воспитательно-образовательный процесс в группе детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МБДОУ в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности воспитатели применяют следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности. В группе созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых

игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучая детей к слушанию текстов, задают вопросы, беседуют по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;
- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;
- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

Среди педагогов ДОУ были проведены смотры-конкурсы: «Лепбук – современная форма обучения»; «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах чтецов: «День Победы», «Мои любимые стихи», проведённых мероприятиях к Всемирному дню поэзии.

Для педагогов ДОУ были проведены:

Семинар-практикум: «Современные технологии речевого развития»;
Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк», «В гостях у мишутки», «Незнайка в стране насекомых», проекты: «Самый быстрый говорун», «Сказки в жизни детей», «В

гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОО решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОО по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности хутора, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Ростовской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В детском саду оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьей. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»
- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;

В ходе изучения условий созданных в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в детском саду оборудован спортивный уголок. Его цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная

активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Воспитателями используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе детского сада.

В детском саду оформлена информация для родителей:

*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьезно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы

В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки:
Всероссийский 8 конкурс детского творчества «Слався казачество»
Конкурс «Символ года-2023».

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «На солнечной поляне лукоморья»

Всероссийский конкурс детских поделок, рисунков и творческих работ к 23 сентября «Слава АРМИИ нашей»

Акция «День ЗЕМЛИ, ВОДЫ и ЛЕСА»

Муниципальный конкурс видео роликов «мы выбираем безопасность» в номинации «Лучшая авторская песня по ПДД»

Конкурс стенгазет :номинация Звёздный час- «Дети во Вселенной»

Конкурс - «Пасхальный кулич»

Конкурс «Наша Земля»

Конкурс « Светла от беоёзы Россия»

Конкурс рисунков «Мой летний край прекрасен»

Конкурс «Семья -моё богатство»

Конкурс «Под Российским флагом»

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся МБДОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

1.2 Цели и задачи работы МБДОУ Д/с №16 «Тюльпанчик» на 2023 /2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ Д/с №16 «Тюльпанчик» на 2023-2024 учебный год

Педагогический коллектив:

1. Разновозрастная группа – воспитатели: Кульбака Н.П., Черемушкина Е.М.

2. Музыкальный руководитель– Черемушкина Е.М..

•**Образовательная деятельность в группе** ведется по ОП МБДОУ Д/с №16«Тюльпанчик» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1.Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

| № п/п | Ф И О педагога. | Тема | Год прохождения курсов | Планируемый срок |
|-------|-----------------|------|------------------------|------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|------------------|---|------|------|
| 1 | Черемушкина Е.М. | «Содержании и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» | 2023 | 2026 |
| 2 | Кульбака Н.П. | «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» | 2023 | 2026 |

2.2 Аттестация педагогов.

График аттестации

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Категория | Предыдущая аттестация | Следующая аттестация |
|---|------------------|-------------|-------------|-----------------------|----------------------|
| 1 | Кульбака Н.П. | воспитатель | Соотв. дол. | 2020 | 2025 |
| 2 | Черемушкина Е.М. | воспитатель | высш | 2023 | 2028 |

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

| | ФИО педагога | Должность | Тема самообразования. |
|---|-----------------|-------------|--|
| 1 | Черемушкина Е.М | воспитатель | «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФООП ДО» |
| 2 | Кульбака Н.П | воспитатель | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» 2023-2026г |

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

| Тема | Срок | Ответственный |
|--|-------------|-------------------------------|
| Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников» | Октябрь | Воспитател:Кульбака Н.П. |
| Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов» | Декабрь | Воспитатель Черемушкина Е.М. |
| Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи» | Март | Воспитатель: Черемушкина Е.М. |

ПРАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

| Месяц | Тема, повестка | Ответственные |
|--------------|--|------------------------|
| Август 2023г | <u>Организационно - педагогический совет:</u> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2023 -2024 уч. год. 5.Утверждение перспективных планов воспитателей. 6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий. 7. Выборы и утверждение состава: Методического совета Руководителей методических объединений ДОУ. | Заведующий воспитатели |

| | | |
|-------------------------|---|-----------------------------------|
| <p>Ноябрь 2023г</p> | <p>Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2«Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p> | <p>Заведующий Воспитатели</p> |
| <p>Январь 2024г</p> | <p>Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u> Повестка: 1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> | <p>Заведующий Воспитатели</p> |
| <p>Март 2024г</p> | <p><u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u> Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2.Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4.Деловая игра "Здоровье это важно" 5.Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»</p> | <p>Заведующий Воспитатели</p> |

| | | |
|--------------|---|---------------------------|
| Май 2024г | <p><u>Итоговый педсовет</u> Анализ работы МБДОУ Д/с «Золотой петушок» за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2023-2024 г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год. Музыкально-эстетическое воспитание детей –отчёт музыкального руководителя. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p> | Заведующий Воспитатели |
|--------------|---|---------------------------|

3.2 Выставки, конкурсы.

Конкурсы в ДОУ.

| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|------------------|---------------|
| 1 | Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель» | Сентябрь | Воспитатели |
| | Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево» | Октябрь | Воспитатели |
| 2 | Семейный конкурс «Книжка-малышка» | Ноябрь | Воспитатели |
| 2 | Конкурс рисунков «Дорога без опасности» | Январь | Воспитатели |
| 3 | Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени» | Апрель | Воспитатели |
| 4 | Другие (по предложениям) | В течение года | Воспитатели |

Выставки в ДОУ.

| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|------------------|---------------|
| 1 | «Золотая осень» - осеннее оформление группы | Октябрь | Воспитатели |
| 2 | «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы | Декабрь | Воспитатели |
| 3 | Выставка рисунков: «Защитники Родины» | Февраль | Воспитатели |
| 4 | «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья | Март | Воспитатели |
| 5 | «Космические просторы» - смотр тематического центра в группе | Апрель | Воспитатели |
| 6 | Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие. | Май | Воспитатели |

3.3 Праздники и развлечения.

| № | Содержание | Участники | Срок | Ответствен |
|---|------------|-----------|------|------------|
|---|------------|-----------|------|------------|

| п/п | | | | ный |
|-----|---|------|----------|-------------|
| 1. | Развлечение «Страна знаний» День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!») | Дети | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Праздник, посвящённый Дню пожилого человека» Музыкальный праздник «Осенняя мелодия» | Дети | Октябрь | Воспитатели |
| 3. | День матери «Встреча с интересным человеком» День здоровья Спартакиада «С малых лет к значку ГТО» | Дети | Ноябрь | Воспитатели |
| 4. | Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал». | Дети | Декабрь | Воспитатели |
| | Утренники «Новогодние чудеса» | | | |
| 5. | Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отворяй ворота» Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы» | Дети | Январь | Воспитатели |

| | | | | |
|----|---|------|---------|-------------|
| 6. | Спортивные развлечения «Папа и сын – великая сила!» Праздник «День защитника Отечества» (сборный концерт) | Дети | Февраль | Воспитатели |
| 7. | Музыкальный праздник «Дорогим и любимым» | Дети | Март | Воспитатели |

| | | | | |
|----|---|------|--------|-------------|
| 8. | СПАРТАКИАДА – 2024 Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной» | Дети | Апрель | Воспитатели |
|----|---|------|--------|-------------|

| | | | | |
|----|---|------|-----|-------------|
| 9. | Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания» Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа» | Дети | Май | Воспитатели |
|----|---|------|-----|-------------|

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

| Вопросы, подлежащие контролю | Сроки | Ответственный |
|--|----------------|----------------------|
| Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов | Август | Заведующий |
| Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми | 1 раз в неделю | Заведующий |
| Протоколы родительских собраний | Декабрь, май | Заведующий |

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

| Объект контроля | Формы и методы контроля | Срок | Ответственные |
|---|---------------------------------|------------------|----------------------|
| Адаптация воспитанников в детском саду | Наблюдение | Сентябрь | воспитатели |
| Санитарное состояние помещений группы | Наблюдение | Ежемесячно | Воспитатели, |
| Соблюдение требований к прогулке | Наблюдение | Ежемесячно | воспитатели |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО | Анализ документации | Ежемесячно | воспитатели |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | воспитатели |
| Соблюдение режима дня | Анализ | Ежемесячно | Воспитатели |

| | | | |
|---|--|-------------|-------------|
| воспитанников | документации, посещение групп, наблюдение | | |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Воспитатели |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Наблюдение, анализ документации | Июнь—август | Воспитатели |

Фронтальный контроль

| Объект контроля | Формы и методы контроля | Срок | Ответственные |
|--|-------------------------|--|---------------|
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Посещение группы | Сентябрь , декабрь, март, июнь и август | Заведующий |
| Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников | Посещение группы | Сентябрь | воспитатели |

Тематический контроль

| № п/п | Содержание | Срок | Ответственные |
|-------|--|--------|---------------|
| 1. | Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» | Ноябрь | воспитатели |
| 2. | Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Январь | воспитатели |
| 3. | Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки | Март | воспитатели |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 3. | к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | | |
|----|--|--|--|

V РАЗДЕЛ
Взаимодействие в работе с семьёй

| Сроки | Тематика | Ответственные |
|---|---|-------------------------|
| I. Общие родительские собрания | | |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО | Заведующий, воспитатели |
| Декабрь | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия | Заведующий, воспитатели |
| Январь | Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды | Заведующий, воспитатели |
| Май | Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, воспитатели |
| II. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада | | |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году | Заведующий |

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------|---|----------------|----------------------|
| 1. | Составление графика отпусков | Декабрь | Заведующий |
| 2. | Работа по благоустройству территории детского сада. | Апрель | Зав по ХЧ |
| 3. | Закупка материалов для ремонтных работ. | Май | Заведующий |
| 4. | Проведение инструктажей | В течение года | Заведующий |