|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Заведующий МБДОУ детским садом №16 «Тюльпанчик» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Теребунскова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017г |

**Учебный план МБДОУ**

**детский сад №16 «Тюльпанчик»**

**Каменского района Ростовской области**

**на 2017-2018 учебный год**

**Общая характеристика учебного плана**

**МБДОУ детский сад №16 «Тюльпанчик» на 2017-2018 учебный год .**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева ФГОС , программой О.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- 2 младшая группа – 15 минут;

- старшая группа – 25 минут;

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

- перерыв между занятиями не менее 10 минут;

- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;

- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;

- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;

- на период проведения диагностики.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в декабре и мае учебного года. В старшей группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ детский сад №16 «Тюльпанчик» на 2017-2018 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г.ФГОС

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г. ФГОС определяет максимальный объем нагрузки:

- во 2 младшей группе (3-5-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;

- в старшей группе (5-7 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в ДОУ начинаются в 9 часов 15 минут. Все занятия проводятся в 1 половину дня кроме старшей группе третье занятие проводить во второй половине дня в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды занятий:

* развитие речи;
* формирование математических представлений;
* рисование;
* музыкальное;
* ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в 2 месяца.

Вечера развлечений 1 раз в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время

**Методическое обеспечение педагогического процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Базовый компонент** | **Расширение содержания образования** |
| Развитие речи | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г ФГОС «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» 2006 г «Правильно ли говорит ваш ребенок» 2005 г. | О.С.Ушакова «Развитие речи детей в д/саду» 1993 г  В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» 1987 г.  Т.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи» 1988 г  А.К.Бондаренко «Словесные игры в д/саду» .  Перспективное планирование В\О процесса по программе  воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.  О.Е.Громова, Г.Н.соломина «Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет» 2008г.  О.Ю.Филимонова «Развитие словаря дошкольника в играх» 2007г. |
| Ребенок и окружающий мир | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС | Р.Д.Тубышкина «Времена года»1999 г.  Т.М.Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет 2002 г  А.П.Молодова Экологические праздники для детей 1997 г  Журналы Д/в  Мир вокруг нас Л.Маврина  «Стрекоза» 2011г. И.Васильева Овощи, фрукты «Стрекоза» 2011г. Домашние животные, птицы Д.Куликовский, Т.Куликовская «Стрекоза» 2011г.  Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» 2008г.  Организация деятельности детей на прогулке В.Н.Кастрыкина 2011г.  О.В.Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» 2009г. |
| Формирование элементарных математических предсавлений | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС В.П.Новикова математика в д/саду 3-4 лет 2005 г.  Математика в д/саду 4-5 лет 2005 г  Математика в д/саду 5-6 лет 2005 г  Е.Н.Панова  «Дидактические игры – занятия в д/саду» 2006 г. | Л.С.Метлина Математика в Д/саду 1985 г  З.Л.Михайлова математика от 3-х до 7 1997 г. |
| Рисование  Аппликация  лепка | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС  2006 г. Е.А.Акушко.  «Рисование с детьми раннего возраста» Программа воспитания и обучения в детском саду. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» 2007 г.  Т.К.Доронова С.Г.Якобсон  «Обучение детей 2-4 лет рисованию,лепке,аппликации в игре»  Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании детей»  Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей» 2003г. |
| Конструирование и ручной труд | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС | Н.Ф.Тарловская Л.А.Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» 1994 г  З.В.Лиштван  Конструирование 1981 г |
| Физкультурное | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС | С.Я.Лайзане  «Физическая культура для малышей» 1987 г.  А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в д/саду» 1974 г.  К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в д/саду» 1978 г. |
| Музыкальное | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС | М.Б.Зацепина Т.В.Антонова «Праздники и развлечения в д/саду» 3-7 лет 2005 г.  Журнал «Музыкальный руководитель» Программа Ладушки 2000 г. И.Каплунова И.Новоскольцева «Праздник каждый день» 2003 г  Л.П.Макарова Театрализованные праздники для детей 2003 г |

**ЛИТЕРАТУРА.**

1.Я.Аким. Моя родня (Хрестоматия для детей)

М.Шварц. Какие вы родители? 2001 г. Р.Жиковская Родной край.

2.Ю.Яковлев Малая Родина ( хрестоматия для детей) 2001 г

Экскурсия по селу. Беседа с интересными людьми.

3.С.Николаева Экологическое воспитание в д/саду. Г.Савельева Ознакомление дошкольников с природой.

С.Теплюк Путешествие по родному краю Д/в № 8 2001 г

В.Степанов Цветы Д/в № 5 2000 г с.105.

4.Н.Талимонова Тульские самовары.

В.Пеньков Набор открыток с видом г.Тула.

С.Стекунов Край наш Тульский.

Л.Модзалевский Времена года.

Т.Николаева Нечаянные радости Д/в № 9 1990 г с.18.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе составлен на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2015г., ФГОС СанПиН 2.4.1. 3049-13.

План устанавливает объем учебной нагрузки 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности проводятся в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 15 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9,00 часов. Физкультурные занятия проводятся два, одно на улице. В соответствии с п.2.13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится три физкультурных занятия длительностью до 15 минут.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год во второй младшей группе начинается с 1 сентября. В середине учебного года (февраль) для воспитанников группы организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период, организованная образовательная деятельность не проводятся.

Инвариантная часть учебного плана во второй младшей группе составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

**образовательная область «Физическое развитие»**

-физкультурное

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- конструирование;

- формирование элементарных математических представлений

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- музыкальное

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи и художественная литература;

- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть часов не предусматривает.

В 2017-2018 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| группа | 2-ая младшая |
| Расписание занятий | 1 половина дня  1-ое занятие – 9.00-9.15  2-ое занятие – 9.25-9.40 |
| Расписание перерывов | 9.15-9.25 |

**Учебный план**

*воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Кол-во занятий в неделю** | |
| **Инвариантная часть** | **Вариатив. часть** |
| Познание | Формирование элементарных математических представлений | 2 |  |
| Коммуникация | Развитие речи и художественная литература | 1 |  |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование  Лепка  аппликация | 1  0,5  0,5 |  |
| Физическое развитие | физкультурное | 2+1 |  |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыкальное | 2 |  |
| Всего: | | 10 |  |

**Возрастные общеобразовательные нагрузки**

**в 2-ой младшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Длительность одного занятия | 15 минут |
| Количество занятий  в день | 2 Утро |
| Учебная нагрузка  в день | 30 минут |
| Количество занятий  в неделю | 10 |
| Общее астрономическое  время занятий в неделю | 2 часа 30 минут |
| Общее астрономическое  время занятий  в месяц | 10 часов |
| Общее астрономическое  время занятий  в год | 90 часов |

**Планирование организованной образовательной деятельности**

**2-ой младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантная часть** | **2-ая младшая группа ( 3 – 4 года)** |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 |
| Развитие речи. Художественная литература | 1 |
| Рисование | 1 |
| Лепка | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 |
| Физкультурное | 3 |
| Музыкальное | 2 |
| Общее количество занятий в неделю | 10 |
| Итого по СанПиН | 10 |

**Организованная образовательная деятельность**

**во второй младшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Время проведения** |
| Понедельник | Коммуникация  Художественно- эстетическое развитие | (чтение худ. литер)  музыка | 9.00-9.15  9.25-9.40 |
| Вторник | Познавательное развитие  Физическое развитие | ФЭМП  физкультура | 9.00-9.15  9.25-9.40 |
| Среда | Познавательное развитие  Физическое развитие | ФЦКМ  физкультура | 9.00-9.15  9.25-9.40 |
| Четверг | Художественно- эстетическое развитие  развитие», Физическое развитие | рисование  физкультура | 9.00-9.15  9.25-9.40 |
| пятница | Художественно- эстетическое развитие | лепка\ аппликация  музыка | 9.00-9.15  9.25-9.40 |

**Модель двигательной активности детей**

**2-ой младшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Кратность проведения** | **Количество минут в неделю** |
| Занятия по физической культуре (в зале) | 3 раза в неделю | 15 минут 45 |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 5 раз в неделю | 40 |
| Музыкальные занятия | 2 раза в неделю | 15 |
| Физкультминутки на занятиях | Согласно видам организованной образовательной деятельности | 14 |
| Динамические паузы между занятиями | Согласно видам организованной образовательной деятельности | 50 |
| Подвижные игры на прогулке | Утром и вечером 10 раз в неделю | 100 |
| Физические упражнения после сна | Ежедневно 5 раз в неделю | 15 |
| Индивидуальная работа по закреплению движений | Утром и вечером 10 раз в неделю | 100 |
| **Итого:** | | 6 час.20 мин. |

**Пояснительная записка к учебному плану старшей группы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы в старшей группе составлен на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2015г., ФГОС СанПиН 2.4.1.3049-13

План устанавливает объем учебной нагрузки 13 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Два вида организованной образовательной деятельности проводится в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 25 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9,00 часов. Физкультурные занятия проводятся два , одно на улице. В соответствии с п.2.13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится три физкультурных занятия длительностью до 25 минут, в старшей группе третье занятие проводить во вторую половину дня, в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в старшей группе начинается с 1 сентября. В середине учебного года (февраль) для воспитанников группы организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период, учебные занятия не проводятся.

Инвариантная часть учебного плана в старшей группе составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

**образовательная область «Физическое развитие»**

-физкультурное

**Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- конструирование;

- формирование элементарных математических представлений

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- музыкальное

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи и художественная литература;

- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть часов не предусматривает.

В 2017-2018 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **группа** | **Расписание**  **занятий** | **Расписание**  **перерывов** |
| старшая:  1 половина дня  2 половина дня | 1-ое занятие – 9,00 - 9,25  2-ое занятие – 9,30 - 10,00  3-е занятие - 15,40 – 16,05 | 9,25 – 9,30 |

**Учебный план**

*Воспитательно-образовательной работы в старшей группе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Инвариантная часть, количество занятий в неделю** | **Вариативная часть** |
| Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие | Конструирование, ручной труд Ребенок и окружающий мир | 1  1 |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Развитие речи  Художественная литература | 1  1 |  |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 |  |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование  Лепка  Аппликация | 2  0,5  0,5 |  |
| Физическое развитие | Физкультурное | 3 |  |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыкальное | 2 |  |
| Итого: | | 13 |  |

**Возрастные общеобразовательные нагрузки**

**в старшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Длительность одного  занятия | 25 минут |
| Количество занятий  в день | 3 Утро. |
| Учебная нагрузка  в день | 75 минут |
| Количество занятий  в неделю | 14 |
| Общее астрономическое  время занятий  в неделю | 5 часов 50 минут |
| Общее астрономическое  время занятий  в месяц | 23 часа 20 минут |
| Общее астрономическое  время занятий  в год | 210 часов |

**Организованная образовательная деятельность**

**во старшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Время проведения** |
| Понедельник | Социально-Коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно- эстетическое | Ребенок и окружающий мир  Конструирование , ручной труд  рисование | 9.00-9.25  9.35-10.00  15.40-16.05 |
| Вторник | Художественно- эстетическое развитие  Познавательное развитие развитие  Физическое развитие | музыка  ФЭМП  физкультура | 9.00-9.25  9.35-10.00  15.40-16.05 |
| Среда | Физическое развитие  Социально коммуникативное развитие | физкультура  Художественная литература | 9.00-9.25  9.35-10.00 |
| Четверг | Физическое развитие  Художественно- эстетическое развитие | физкультура  рисование | 9.00-9.25  9.35-10.00 |
| Пятница | Художественно- эстетическое развитие  Социально коммуникативное развитие | музыка  лепка\ аппликация  развитие речи | 9.00-9.25  9.35-10.00  15.40-16.05 |